****

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Станиченский детский сад»**

**Алексеевского городского округа**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функций, отнесенных к компетенции  дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, разрабатываемым и утверждаемым в  муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Станиченский детский сад» Алексеевского городского округа (далее - Учреждении).

1.3.Положение определяет статус, структуру, цели, задачи, функции и порядок разработки программы развития дошкольного образовательного учреждения (далее – Программа).

1.4. Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития Учреждения, создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства  дошкольного образовательного учреждения, повышения качества дошкольного образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов  дошкольного образовательного учреждения.

1.5. Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;

- развитие инновационных механизмов современного дошкольного образования;

- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;

- создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;

- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;

- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- создание инновационной образовательной платформы для развития  дошкольного образовательного учреждения;

- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;

- развитие  системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников  дошкольного образовательного учреждения;

- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;

-  создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов

- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;

- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;

- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;

- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;

- повышение общественной значимости и профессионального статуса Учреждения

1.6. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

1.7.Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации".

**2.Структура программы развития дошкольного образовательного учреждения**

2.1. Структура Программы, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.

2.2. Перед разработкой Программы на уровне дошкольного образовательного учреждения проводится обсуждение ее структуры, целей, задач, стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений.

2.3. Окончательная структура Программы развития утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения.

2.4. Программа должна включать в себя следующие структурные элементы:

2.4.1. Введение.

2.4.2. Пояснительная записка.

2.4.3.Паспорт Программы развития – обобщенная характеристика, включающая в себя следующие основные элементы:

 - наименование дошкольного образовательного учреждения;

 - список разработчиков;

- список исполнителя программы;

- перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке Программы;

- сроки реализации Программы;

-цель программы;

- стратегические цели и задачи;

- принципы реализации программы;

- ожидаемые результаты реализации Программы;

- финансовое обеспечение программы;

- контроль за выполнением Программы

2.4.4. Информационная справка.

2.4.5. Проблемный анализ состояния образовательного процесса. Структура дошкольного учреждения.

2.4.6 Социальный статус семей воспитанников.

2.4.7. Кадровая характеристика.

2.4.8.Предметно-образовательная среда.

2.4.9.Материально-техническая база ДОУ.

2.4.10. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ.

2.5. Концепция Программы развития ДОУ.

2.6. Стратегия развития программы ДОУ. Этапы реализации Программы развития.

2.7. Достижения коллектива и педагогов детского сада за истекший период Программы развития.

2.8. Система программных мероприятий.

2.9. Прогнозируемый результат программы развития к завершению следующего периода.

2.10. Элементы риска развития программы ДОУ.

**3. Порядок разработки и утверждения программы развития**

**дошкольного образовательного учреждения**

3.1. Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников дошкольного образовательного учреждения, председателя и членов группы.

Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя  дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.

3.3. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками (коллективом) дошкольного образовательного учреждения, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления (общее собрание работников).

3.4. В целях учета мнения родителей (законных представителей)  воспитанников по вопросам развития дошкольного образовательного учреждения Программа рассматривается, обсуждается и согласовывается с родителями (законных представителей) воспитанников на общем родительском собрании.

3.5. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с учредителем  дошкольного образовательного учреждения.

3.6. После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в порядке, установленном Уставом дошкольного образовательного учреждения.