**Аналитическая справка**

**самооценки РППС**

**МБДОУ «Станиченский детский сад»**

Созданные в ДОУ материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов. Полностью выполняются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

В ДОУ создана комфортная предметно – развивающая среда, где дети с удовольствием занимаются образовательной, продуктивной, творческой деятельностью.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах ДОУ находится в процессе развития и формируется с учётом ФГОС ДО, даёт возможность развивать каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Деятельность педагогов по организации развивающей предметно–пространственной среды групповых помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО находится на достаточном уровне.

В целом организация предметно-пространственной среды  позволяет воспитанникам детского сада выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Следует отметить, что во внутренней системе оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) детского сада не предусмотрены (определены) критерии качества педагогической работы по всем образовательным областям. Педагогам рекомендовано устранить данный недочет.

Совместно с администрацией и педагогами ДОУ рекомендуется продолжать работу по обновлению и обогащению предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО:

- реализовывать индивидуальный подход в организации РППС;

- обеспечивать интегрированный подход к организации развивающих центров активности детей;

- внедрять инновации в создании развивающей среды.

Таким образом, в организации развивающей предметно – развивающей среды отведено важное место в воспитании детей и созданы необходимые условия для полноценной реализации потребности детей в активном познании окружающего мира, возможности исследовать и экспериментировать, осваивать информацию, полученную в непосредственно образовательной деятельности.